



“

Educación,
cimiento de
sociedades
prósperas

”

La experiencia histórica de diversas naciones
evidencia que la **inversión en educación es**
fundamental para alcanzar desarrollo
económico y social.

Corea del Sur

Políticas centradas en la educación universal y de calidad. Se priorizó la formación docente y la construcción de infraestructura educativa.

Tasa de alfabetización

98% y el país se convirtió en líder en tecnología e innovación.



Singapur

Apostó por el desarrollo de su capital humano. El Gobierno implementó un sistema educativo orientado a la excelencia, con énfasis en matemáticas y ciencias.

La educación técnica y vocacional se alineó con las necesidades del mercado laboral, **lo que atrajo inversión extranjera** y convirtió al país en un centro financiero y tecnológico mundial.

2024

ocupó el primer lugar en la clasificación mundial del Índice de Competitividad Agregada

2023

**PIB PER CÁPITA
DE SINGAPUR**

US\$84.000, cerca de 11 veces el de Colombia (**US\$6.947**).

“

La educación no sólo incide en la productividad del capital humano, sino en el desarrollo personal y las oportunidades de movilidad social

”

ANIF

Aspectos fundamentales

- 1 Ciclo completo y flexible
- 2 Cobertura
- 3 Calidad y pertinencia
- 4 Financiamiento
- 5 Tecnología

Ciclo completo y flexible

(primera infancia /andragogía)

- La educación es una fuente de oportunidades a lo largo de la vida
- Garantizar la educación inicial integral
- Madres Comunitarias
- Vouchers para jardines
- Programas educativos para adultos y adultos mayores (nuevas tecnologías, habilidades blandas...)

Fuente: DANE - 2023

Cobertura

ALUMNOS MATRICULADOS

9.547.160 Desde preescolar hasta media



80,2%

Sector oficial



19,8%

Sector privado

75,9%

Zona urbana

24,1%

Zona rural

Número anual de matriculados **ha disminuido persistentemente desde 2020.**

TOTAL DE DOCENTES

494.274

71,6% oficiales

29,2% no oficiales

TASA DE DESERCIÓN

3,7%

Guainía, Vichada y Caquetá, departamentos con mayores registros

47%

de los estudiantes que ingresan a educación superior **no finalizan su carrera**

SOLO EL **41%**

de los bachilleres transita inmediatamente a la educación superior

Tasa de graduación del nivel técnico-profesional es de **35%** y del tecnológico del **38%**.

Informe OCDE / 2024



En 2022, con 29% Colombia registró una de las más altas en la OCDE de **jóvenes (18-24 años)** que no están en educación, empleo o formación (Ninis) siendo la segunda más alta. **El promedio de América Latina fue del 24% y de la OCDE 15%.**

2024 tasa de ocupación juvenil fue del 45,3%.

“Bajos niveles de habilidades y capital humano, así como una falta de correspondencia entre las habilidades demandadas y ofertadas, son factores importantes para las disparidades regionales en productividad e ingresos”.



20%

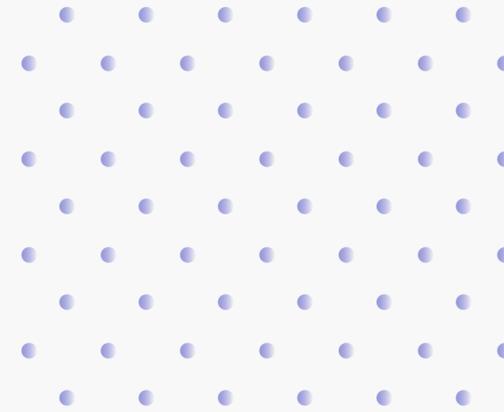
de los niños de
3 a 5 años

70%

de los niños de
0 a 2 años

no están inscritos, lo que dificulta la
participación de las mujeres en el
mercado laboral

Desde el Centro Democrático hemos promovido leyes para asegurar el acceso y la permanencia escolar



LEY

- **1809 de 2016** Cesantías para educación
- **2042 de 2020** Acompañamiento de padres para cuidado para cuidar los recursos del PAE
- **2167 de 2021** Garantiza la operación del PAE durante el calendario académico

Proyecto Sistema Nacional de Prevención de la Deserción Escolar

- 
- Crear un Plan Nacional de Infraestructura Escolar Rural
 - **Ampliar la cobertura** de educación primera infancia, educación materna (0 a 3) y preescolar (desde los 3)
 - Jornada única en colegios públicos
 - Doble titulación
 - Adoptar el Sistema Nacional de Prevención de la Deserción Escolar
 - Ampliar la **cobertura del PAE al 100%**
 - Pasamos del **17% de cobertura en 2013 (1,3 millones) a 79% en 2023** (5,9 millones), hoy persisten 1,5 millones sin cobertura

Calidad y pertinencia



No basta con acceso a la educación si esta no responde a las exigencias del siglo XXI.

Encuesta C 600 del DANE, en 2020:

12% de los colegios de Colombia **no tienen** electricidad

17% **no tienen** equipos de cómputo

60% **no tienen** conectividad a internet

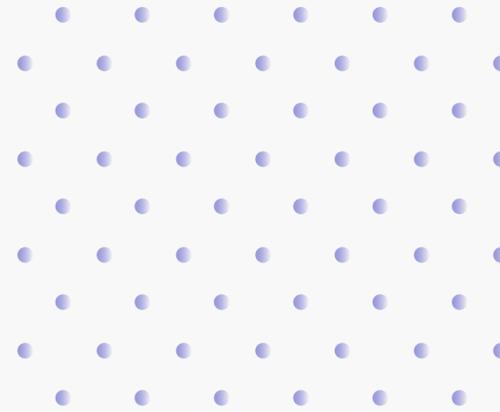
Persiste falta de calidad en el personal docente.

Solamente 17 de las 96 entidades territoriales certificadas del país tienen Programas

Territoriales de Formación Docente

Colombia lidera la lista de países de mayor repitencia en la educación primaria, con una tasa del **5,8%**.

Promedio de la OCDE 1,5%.



Aproximadamente

70%

Matricula en educación nacional

se concentra en

→ **27% Tecnológica**

→ **3% Técnica**

Matemáticas: 383pp, promedio OCDE 472pp.

Lectura: 409pp, promedio OCDE 476pp.

Ciencias: 411pp, promedio OCDE 485 pp.

PISA 2022, con 26 puntos Colombia ocupó el puesto

28 entre 64 países OCDE Pensamiento creativo:

(7 puntos por debajo del promedio y 13 por debajo

de Singapur)



- Currículos alineados a estándares básicos de competencias para el siglo XXI y refuerzo en áreas en que los estudiantes tienen más rezagos.
- Incorporación de habilidades digitales, bilingüismo, STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y formación financiera.
- Evaluación y ascenso docente basado en desempeño y donde el aprendizaje de los estudiantes sea un indicador de los profesores.
- Construir un Sistema de Desarrollo Profesional Docente.
- Esquemas de incentivos salariales y no salariales condicionados al desempeño de los profesores y los resultados de los estudiantes.

[Continua...](#)

- Incentivos de atracción de los estudiantes con mejor Saber 11 a la carrera docente o programas de licenciatura
- Oferta de formación acorde a los contextos y a las necesidades de los profesores y de los estudiantes
- Comunidades de investigación articuladas con el sector productivo
- Educación articulada al mercado laboral
- Pasar de modelo institucional clásico a uno basado en gobernanza colaborativa

Financiamiento

2024



68%

de recursos estatales para educación superior se destinó solo a **8 universidades públicas**

34,6%

de jóvenes entre los **18 y 21 años** no estudia por falta de dinero

57%

de jóvenes conoce programas de crédito educativo del **ICETEX**

42%

de jóvenes conoce becas directas de instituciones de educación superior

41%

de jóvenes sabe de ayudas de los gobiernos municipales

34

Universidades públicas de Colombia iniciaron 2025 con un faltante de **\$19 billones**

Petro eliminó el subsidio a la tasa ICETEX, la tasa efectiva anual pasa de 9% a entre 12,2% y 17,2% disparó el valor de las cuotas **(crece en promedio un 87%)**.

Aportes de la Nación representaron **74%** de los ingresos de las instituciones hace 31 años.

Aporte anual del Estado para cada estudiante

1993

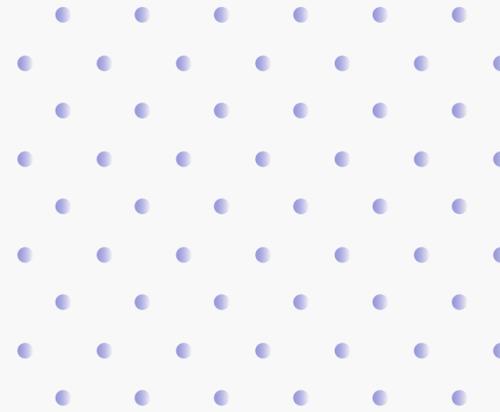
↪ **\$13.220.7387**

2023

↪ **\$8.177.815**

91,9% de los nuevos beneficiarios ICETEX pertenecen a estratos 1, 2 y 3.
59,8% son jóvenes entre 18 y 26 años.
23,5% de los beneficiarios tienen entre 27 y 29 años.

En 73 años, el ICETEX ha formado 5.500.000 colombianos.



- **Reforma al ICETEX**, para implementar un modelo de crédito contingente al ingreso.
- **Equidad en la distribución de recursos**, modificando el modelo de financiamiento de educación superior.
- **Obras por Impuestos** para infraestructura educativa (APP).
- **Asignaremos los recursos** necesarios para saldar progresivamente el déficit de la universidad pública.

Tecnología y transformación digital



60,5% de hogares colombianos tiene acceso a internet

En zona rural la conectividad es inferior **30%**



18,8% de las nuevas oportunidades laborales en Colombia están relacionadas con tecnología y datos

Estudio del Laboratorio de Economía de la Educación de la Universidad Javeriana 2023

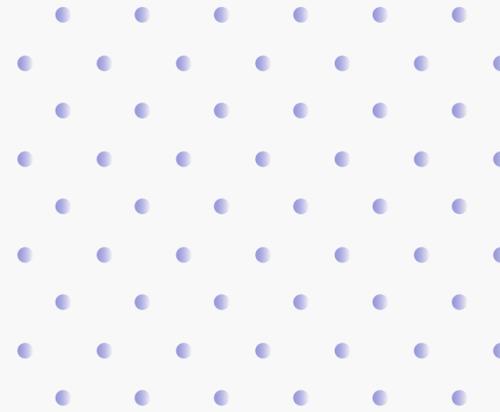
79% de instituciones educativas rurales no tienen conexión a internet

60% carecen de aulas informáticas

Zona urbana

9,3% no tienen conexión a internet

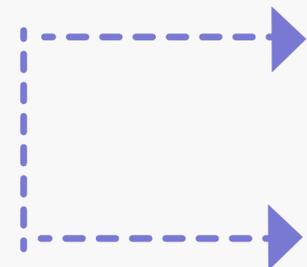
14,7% carecen de aulas informáticas



Pobreza digital (falta de conectividad digital de calidad, falta de un dispositivo idóneo, falta de las habilidades)

63,9%

de los hogares **conserva conexión a internet**



70,5%

para las cabeceras

41,4%

en centros poblados y rural disperso

Internet fijo 46%

Internet móvil 39,1%

Razones por la que los hogares no tienen conexión a internet

49,7%

costo, razón principal

31,3%

no es necesario

5,2%

no saber usarlo

4,6%

no tener dispositivo para conexión

4,4%

no cobertura en zona

**Un aumento del 10% en el índice de digitalización
está asociado con un incremento en
la productividad del 8,6% y a un crecimiento
del empleo en 2,2%.**

- 
- **Ley 2051 de 2020** amplía la estampilla Universidad de Antioquia y Universidad del Valle (**\$500 mil millones para cada una**)
 - **Ley 2019 de 2020** devolución del descuento del 10% que hacen las Instituciones Públicas de Educación Superior a los estudiantes que votan
 - **Ley 2226 de 2022** estampilla Institución Universitaria Digital de Antioquia



- Programa conectividad universal, con internet gratuito en todos los colegios públicos.
- Revisar valor del espectro e internet satelital.
- Programa "Aulas del Futuro".
- Red de formación docente en educación digital.
- Impulso al U-Learning (aprendizaje ubicuo) donde es posible aprender a través de computadores (e-learning), dispositivos móviles (m-learning), de manera presencial y virtual (b-learning), entre otras modalidades.
- Gestión del conocimiento en redes.
- Potenciar el conocimiento y uso responsable de Inteligencia Artificial (IA).